Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

January 2006 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- Careers
- Events

Noteworthy

CCL Launches Composite Learning Index

The Canadian Council on Learning introduced the Composite Learning Index (CLI) on January 18th 2006 with an invitation to interested parties to provide feedback. The first CLI will be published in the Spring of 2006. The CLI is intended to attract attention and stimulate public dialogue about learning in Canada as well as providing a summary and synthesis of multi-dimensional issues for decision-makers. It will allow Canada to assess progress over time. The CLI incorporates the framework of UNESCO's Delors' Report – Learning to know; Learning to do; Learning to live together; and Learning to be. The presentation of the CLI is available on the web.
http://www.ccl-cca.ca/cli/default.asp

Canadian Aboriginal Youth Writing Challenge

The Dominion Institute and Enbridge Inc. are challenging Aboriginal youth (15 to 18 years of age) across the country to write a short story about a defining moment in Aboriginal history. Participants are asked to submit a short story between 800-1400 words in length along with an author's statement that explains the significance of this historical event as well as a letter of support from a teacher, guidance counsellor or community leader. The stories submitted will be reviewed by an outstanding group of Aboriginal authors and leaders. Teachers can also download Learning Tools to engage the entire class in a discussion about the 'Our Story' short stories as well as pivotal moments in Aboriginal history.
http://www.our-story.ca/youthWriting.html

Nominations and Submissions Sought
Outstanding Publication in Canadian Curriculum Studies

The Canadian Association for Curriculum Studies (CACS) is seeking nominations and submissions of articles for the CACS Award for the 2005 Outstanding Publication in Curriculum Studies. This new annual award recognizes an outstanding publication related to scholarly insights and advances made in Curriculum Studies in Canada. This year's award will recognize a publication appearing between January and December 2005. Articles, which may be single-authored or co-authored, should have specific relevance to the field of curriculum studies in Canada. The deadline for

submissions is March 31, 2006.
http://www.csse.ca/Awards/CACSpub.htm

CEA News

Getting it Right for Adolescent Learners
May 15-17, Vancouver , Simon Fraser University – Harbour Centre
Through the use of student drama, interactive workshops, multimedia presentations, and expert research, this CEA Symposium will engage participants in imagining the future for learning in adolescence and developing actions to bring it about. At a time when dropout rates sometimes approach 30%, and when disengagement in schooling may lead young people into jeopardized futures, can we reconcile high school with all young people's needs for respect and self-determination? CEA thinks so and invites you to participate in this engaging and action-oriented event. Your vision for learning in Canada might be changed!
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=the&page=ado

Focus on Educating Citizens
Linking Research, Policy and Practice
The third theme in CEA's *Focus On...* online resource series, *Focus on Educating Citizens*, is available on the CEA Website. This resource is intended to encourage educators and the wider community to explore the questions and issues in educating citizens with the hope of invigorating our commitment to equipping young people with the knowledge, skills, aptitudes and attitudes to be active citizens. Declining participation among young voters, 'democratic deficits', the state of volunteerism, and the desire for inclusion and greater social cohesion are of concern to many Canadians. What is the role of education in developing active citizens? What is the relationship between education, citizenship and democracy? *Focus on Educating Citizens* is a free and fully bilingual resource.
http://www.cea-ace.ca/foo.cfm?subsection=edu&page=sto

Education Canada
Winter 2005/2006 Issue
The Winter 2005/2006 issue of *Education Canada* is now available. How do we best teach students to look beyond the formulaic answers to find meaning? Read two perspectives on the teaching of mathematics and the need for critical thinking that goes beyond mere numbers. Is Canadian Democracy in crisis? What are the dramatic differences in philosophy and structure in inclusive education in Canada and Germany? These and other thought-provoking stories provide readers with insights into education today. To find out more about this issue of *Education Canada* visit the CEA Website.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Order your copy of the 2006 CEA Handbook
The 2006 edition of this handy directory is now available. It provides access to key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and websites of school districts, faculties of education, universities and colleges, provincial ministries and departments of education, federal departments and agencies, education organizations and education publications. The directory is also available on CD-ROM giving you the option to search listings. Purchase the Premium version and have the ability to create and print lists. Order yours today!

http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

CEA Appoints Knowledge Manager
CEA is pleased to announce that Howard Esbin, PhD, has accepted the senior position of Knowledge Manager effective January 1, 2006. Howard comes to CEA with managerial experience in both the private and not for profit sectors where he has experience in strategy development, marketing and fundraising and in international education and global issues. He obtained his Masters in Education and earned a PhD in second languages from McGill University in 1998 after an initial career in the private sector.

Research

Decentralization in Education: National Policies and Practices
UNESCO has just published the seventh volume in its series "Education Policies and Strategies". The national experiences of ten countries are analyzed to reveal the complexity of educational reforms and decentralization processes throughout the world. The volume results from the "International Seminar on Decentralization Policies and Strategies in Education", which UNESCO organized in Argentina from June 30th to July 3rd 2003.
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=44937&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Initiatives

Launch of UNESCO's Literacy Portal
As of December 2005, those involved in promoting literacy have a new online portal developed by UNESCO. The Literacy Portal aims to provide a platform for information-sharing on literacy projects and activities around the world, and enhance UNESCO's capacity in coordinating the United Nations' Literacy Decade (UNLD) in building partnerships at all levels. This portal will be developed progressively through the contribution of literacy actors including UNESCO Field Offices, UN Agencies, bilateral and multilateral organizations, Member States, Institutions, Non-governmental Organizations and Literacy workers.
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=40338&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

It's the Real Deal
Paralympic Schools Project
This free online teachers' resource was produced by the Canadian Paralympic Committee, Nortia and funded by Petro-Canada. It was designed by educators for educators and will assist teachers to: educate all students about equality and inclusiveness; ignite positive engagement for people with a disability; sensitize students to the potential that resides in all of us; and help youth adjust to the challenges of the real world where life is not simply about accomplishments, but more often about resilience, flexibility, perseverance and persistence. Aimed at the critical age from 9 to 13, the program offers multi-media lessons, lesson plans and activities that are geared to the five core curriculum subjects: language arts, physical education, visual arts, mathematics and history.
http://cms.nortia.org/org/org31/content/Home.asp?langid=1

Careers

Secretary General
Canadian Teachers' Federation
The Canadian Teachers' Federation is accepting applications for the position of Secretary General. Reporting to the Board of Directors, the Secretary General conducts the day-to-day business of the CTF, in order to carry out the objectives of the Board and the Executive, and in a manner that provides for timely and effective services to Member organizations and the teaching profession in Canada. The Secretary General is responsible for the administration of capital value and assets of several million dollars. He or she also acts as Secretary-Treasurer of the CTF Trust Fund. Closing date for applications is January 27, 2006 at 5:00 p.m. (EST).
http://www.otffeo.on.ca/en/documents/CTFGSEn.pdf

Events

2006 CESC-SSHRC Symposium
(Victoria Conference Centre, February 21-22, 2006)
The fourth annual Canadian Education Statistics Council - Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (CESC-SSHRC) Symposium will take place on February 21-22, 2006, at the Victoria Conference Centre in Victoria, British Columbia. At this year's symposium, the research teams funded through the second competition of the CESC-SSHRC Education Research Initiative (CSERI) will present their research on learning outcomes and transitions. Participants will be asked to share ideas for effective dissemination of research outcomes among the policy and practitioner communities.
http://www.cmec.ca/stats/varia.en.stm

Aboriginal Policy Research Conference
(The Westin, Ottawa, March 20-23, 2006)
Indian and Northern Affairs Canada (INAC) and the University of Western Ontario (UWO) have joined hands with the National Association on Friendship Centres (NAFC) to bring influential researchers, policy makers, leaders, and academics together for the 2006 Aboriginal Policy Research Conference. The Conference will engage Aboriginal and non-Aboriginal researchers and policy makers in the pursuit of better, more appropriate research, evidence-based policy and policy outcome assessment.
http://www.ssc.uwo.ca/sociology/aprc-crmpa/

6th APTICA Conference: Virtual Learning Communities
(University of Moncton, May 11-12, 2006)
The APTICA (Avancement pédagogique des technologies de l'information et de la communication en Atlantique) Conference aims to promote and facilitate the educational integration of information and communications technologies in the Atlantic francophone learning community through the sharing and development of instructional resources in educational technology. The conference also serves as a place where participants can exchange and share resources and ideas in order to improve the use of technologies for teaching.
http://www.aptica.ca/theme2006.asp

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel

Website at www.cea-ace.ca.

free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Actualité

Le CCA met au point l'indice composite de l'apprentissage
Le 18 janvier 2006, le Conseil canadien sur l'apprentissage a lancé l'Indice composite de l'apprentissage (ICA), invitant les parties intéressées à présenter leurs observations. Le premier ICA sera publié au printemps 2006. L'ICA vise à attirer l'attention et à susciter un débat public sur l'apprentissage au Canada, ainsi qu'à constituer un sommaire et une synthèse de questions multidimensionnelles pour les décideurs. Il permettra au Canada d'évaluer les progrès réalisés. L'ICA intègre le cadre présenté par le rapport Delors à l'UNESCO : apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à vivre ensemble, apprendre à être. Le CCA a affiché dans son site Web une présentation de l'ACI.
http://www.ccl-cca.ca/cli/default.asp

Concours de rédaction pour les jeunes Autochtones
L'Institut du Dominion et Enbridge Inc. lancent le défi aux jeunes Autochtones du pays (de 15 à 18 ans) de rédiger une nouvelle traitant d'un moment marquant de l'histoire autochtone. Les participants doivent soumettre une nouvelle inédite comptant entre 800 et 1 400 mots, ainsi qu'une mention d'auteur expliquant l'importance de la période ou de l'événement historique et une lettre d'appui d'un enseignant, d'un conseiller d'orientation ou d'un leader communautaire. Les textes seront évalués par un éminent jury composé de leaders et d'auteurs autochtones. Les enseignants peuvent télécharger des outils pédagogiques pour afin d'engager leur classe dans une discussion au sujet des nouvelles de l'ouvrage « Our Story » et des moments importants de l'histoire autochtone.
http://www.our-story.ca/french/youthWriting.html

Appel de candidatures et d'articles
Prix d'excellence des publications en étude du curriculum au Canada
L'Association canadienne pour l'étude du curriculum (ACÉC) invite la présentation de candidatures et la soumission d'articles pour le Prix d'excellence ACÉC 2005 des publications en étude du curriculum. Ce nouveau prix annuel sera attribué à une publication exceptionnelle parue de janvier à décembre 2005 et portant sur les progrès et constatations en étude du curriculum au Canada. Les articles, qui peuvent être rédigés par

un seul auteur ou plus d'un auteur, doivent comporter une pertinence particulière dans le domaine de l'étude du curriculum au Canada. Les candidatures peuvent être présentées jusqu'au 31 mars 2006.
http://www.csse.ca/Awards/CACSpub.htm

Nouvelles de l'ACE

Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence
Vancouver, 15-17 mai, Université Simon Fraser – Centre Harbour
Par l'intermédiaire de présentations artistiques, d'ateliers interactifs, de présentations multimédia et de recherches académiques, ce symposium organisé par l'ACE vise à engager les participant à imaginer le futur de l'apprentissage chez les jeunes et à développer les actions nécessaires afin de construire ce futur. Alors que les taux de décrochage scolaire approchent parfois les 30 % et à une époque où le désenchantement des jeunes face à l'école peut les mener à des futurs incertains, il est primordial de réconcilier l'école secondaire avec les besoins de respect et d'autodétermination exprimées par les jeunes. Est-ce que l'on peut accroître l'intérêt des jeunes pour l'école ? L'ACE le croit sincèrement et vous invite à participer à cette activité interactive poussée vers l'action collective. Votre vision de l'apprentissage au Canada pourrait être transformée!
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=the&page=ado

Pleins feux sur l'éducation de citoyens
Pour relier la recherche, les politiques et la pratique
Le troisième thème de la série de ressources en ligne *Pleins feux sur...* de l'ACE, *Pleins feux sur l'éducation de citoyens*, peut maintenant être consulté sur le site Web de l'ACE. Cette ressource vise à inciter les éducateurs et la collectivité à examiner les questions et enjeux de l'éducation de citoyens, dans l'espoir de stimuler notre engagement à outiller les jeunes de connaissances, de compétences, d'aptitudes et d'attitudes afin qu'ils deviennent des citoyens actifs. De nombreux Canadiens se sentent concernés par le déclin de la participation des jeunes électeurs, des « déficits démocratiques », de la situation du bénévolat et du désir d'inclusion et de plus grande cohésion sociale. Quel rôle joue l'éducation dans le développement de citoyens actifs ? Quels sont les liens entre l'éducation, la citoyenneté et la démocratie ? *Pleins feux sur l'éducation de citoyens* est une ressource bilingue gratuite.
http://www.cea-ace.ca/foo.cfm?subsection=edu&page=sto

Education Canada
Numéro de l'hiver 2005-2006
Le numéro de l'hiver 2005-2006 d'*Education Canada* est maintenant disponible. Comment pouvons-nous enseigner aux élèves à aller au-delà des réponses à formules pour trouver du sens ? Lisez deux points de vue sur l'enseignement des mathématiques et la nécessité de développer une pensée critique dépassant les simples chiffres. Quel type de recherche en enseignement mène à des réformes éducatives fructueuses ? Comment les technologies de l'information et des communications peuvent-elles enrichir l'expérience des jeunes à l'école ? Ce ne sont que quelques-uns des sujets des articles destinés à pousser plus loin la réflexion sur l'éducation au pays. Pour en savoir plus sur cette parution d'*Education Canada*, visitez le site Web de l'ACE.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Commander votre KI-ES-KI 2006
Le KI-ES-KI 2006 est maintenant disponible. Cette publication de l'ACE présente les personnes-ressources, adresses, numéros de téléphone et de télécopieurs, adresses de courrier électronique et de sites Web de districts scolaires, de facultés d'éducation, d'universités, de collèges, de ministères provinciaux de l'Éducation, de ministères et organismes fédéraux, d'organismes engagés en éducation et de publications du domaine de l'éducation. Ce répertoire est aussi disponible sur CD-ROM afin de vous permettre de chercher des inscriptions. Procurez-vous la version Extra et vous pourrez même créer et imprimer des listes. Commandez-le dès aujourd'hui!
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

L'ACE nomme un directeur du savoir
C'est avec enthousiasme que l'ACE annonce que Howard Esbin, PhD a accepté le poste de directeur du savoir et ce, effectif le 1er janvier 2006. Monsieur Esbin est un gestionnaire d'expérience, ayant travaillé avec des organismes du secteur privé et au sein d'organismes sans but lucratif où il a développé de l'expérience en marketing, en levé de fonds et en développement de stratégies. Il a aussi de l'expérience dans le domaine de l'éducation internationale et a abordé des questions d'ordre global. Il a complété une maîtrise en éducation et un doctorat en langues secondes à l'Université McGill en 1998 et ce, après plusieurs années de carrière dans le secteur privé.

Recherche

Décentralisation en éducation : politiques et pratiques nationales
L'UNESCO vient de publier le septième volume de la collection 'Politiques et stratégies de l'éducation' dirigée par l'UNESCO. En s'appuyant sur l'analyse des expériences menées dans dix pays, cette étude rend compte de l'énorme complexité de la réforme de l'enseignement et de la décentralisation dans le domaine de l'éducation dans le monde. Cette publication est l'aboutissement du Séminaire international sur les politiques et stratégies de décentralisation dans le domaine de l'éducation, organisé du 30 juin au 3 juillet 2003 en Argentine par l'UNESCO.
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=44937&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Initiatives

L'UNESCO lance un portail de l'alphabétisation
Depuis décembre 2005, tous les acteurs concernés par l'alphabétisation disposent d'un portail mis en ligne par l'UNESCO. Le Portail de l'alphabétisation est une plateforme d'échange d'information sur les projets et les activités d'alphabétisation à travers le monde. Il permet aussi à l'UNESCO d'améliorer la coordination de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (DNUA / UNLD) en développant des partenariats à tous les niveaux. Ce portail sera développé progressivement grâce aux contributions de tous les acteurs de l'alphabétisation, notamment les bureaux régionaux et nationaux de l'UNESCO, les agences des Nations Unies, les organisations bilatérales et multilatérales, les Etats membres, les instituts, les ONG et tous ceux qui travaillent sur le terrain pour l'alphabétisation.

http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=40338&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

C'est la vie
Le programme scolaire paralympique
Cette ressource en ligne gratuite à l'intention des enseignants est réalisée par le Comité paralympique canadien et par Nortia et est financé par Petro-Canada. Ce programme élaboré par des éducateurs est destiné à aider les enseignants à transmettre à leurs élèves des notions d'égalité et d'inclusivité, à amorcer l'engagement positif avec des personnes ayant un handicap, à sensibiliser les élèves au potentiel de chacun et à les aider à s'adapter aux défis futurs, où la vie ne concerne pas que les réalisations, mais plus souvent l'adaptation, la souplesse et la persévérance. Visant les jeunes entre 9 et 13 ans, les leçons multimédia offres les plans de leçon et des activités qui sont adaptés aux cinq sujets de programme d'études : arts de langue, éducation physique, arts visuels, mathématiques et histoire.
http://cms.nortia.org/org/org31/content/Home.asp?langid=2

Carrières

Secrétaire général/Secrétaire générale
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants est à la recherche d'une personne pour occuper le poste de secrétaire générale. Relevant du Conseil d'administration, la secrétaire générale ou le secrétaire general mène les affaires quotidiennes de la FCE afin de réaliser les objectifs fixés par le Conseil et le Comité executif, et ce, de manière à fournir des services opportuns et efficaces aux organismes Membres et à la profession enseignante au Canada. La secrétaire générale ou le secrétaire general est chargé(e) d'administrer une valeur en capital et un actif qui représentent plusieurs millions de dollars. De plus, elle/il fait fonction de secrétaire-trésorier du Fonds et fiducie de la FCE. La date limite de reception des demandes est le 27 janvier 2006 à 17 h (HNE).
http://www.otffeo.on.ca/fr/documents/CTFGSFr.pdf

Événements

Colloque CSCE-CRSH 2006
(Centre des congrès de Victoria, du 21 au 22 février 2006)
Le quatrième Colloque annuel CSCE-CRSH se tiendra les 21 et 22 février 2006 au Centre des congrès de Victoria en Colombie-Britannique. Lors du colloque de cette année, les équipes de recherche ayant obtenu des subventions à l'issue du deuxième concours de l'initiative de recherche en éducation CSCE-CRSH (IRECC) présenteront leurs travaux sur le thème des résultats d'apprentissage et celui des transitions. Les participantes et participants seront invités à partager des recherches quant à la diffusion efficace de résultats au sein des milieux des politiques et de la pratique.
http://www.cmec.ca/stats/varia.fr.stm

Conférence sur la recherche en matière de politiques autochtones
(L'hôtel Westin, Ottawa, du 20 au 23 mars 2006)
Affaires indiennes et du Nord Canada (AINC) et l'Université de Western Ontario (UWO) ayant joint leurs efforts à ceux de l'Association nationale des centres d'amitié (ANCA), réuniront les chercheurs, les décideurs, les

dirigeants et les universitaires influents et tiendront la Conférence sur la recherche en matière de politiques autochtones (CRMPA) 2006. La conférence engagera les chercheurs et les décideurs autochtones et non autochtones dans la poursuite de recherches améliorées et plus pertinentes, de politiques fondées sur les preuves et d'une évaluation des résultats en matière de politiques.
http://www.ssc.uwo.ca/sociology/aprc-crmpa/

6e congrès de l'APTICA : Communautés virtuelles d'apprentissage (Université de Moncton, du 11 au 12 mai 2006)
Le congrès de l'APTICA (Avancement pédagogique des technologies de l'information et de la communication en Atlantique) vise à encourager et à faciliter l'intégration pédagogique des technologies de l'information et des communications auprès de la communauté apprenante francophone de l'Atlantique par le partage et le développement de ressources pédagogiques en technologies éducatives. Le congrès se veut également un lieu d'échange où l'accent est mis sur le partage de ressources et d'idées afin d'améliorer l'utilisation des technologies dans l'enseignement.
http://www.aptica.ca/theme2006.asp

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ